



ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Εκπαιδευτήρια Σωτήρη Μαγκλάρα

Το Σχολείο που αγκαλιάζει το μέλλον !!

Φανταστικό ταξίδι αγωγής & μάθησης
με ποιότητα σχολικής ζωής !!



- ✓ αγάπης
- ✓ αγωγής
- ✓ μάθησης

70 χρόνια: ✓ ποιότητας σχολικής ζωής
✓ ευθύνης
✓ υπευθυνότητας
✓ εμπιστοσύνης



Το σκηνικό μας στον «Παραδοσιακό Γάμο»
(Θέατρο Κολωνού)



Το σκηνικό μας στους «Μοντέρνους Χορούς»
(Θέατρο Κολωνού)



Το σκηνικό μας με θέμα: «Γλενπού Ελλάς»
(Θέατρο Κολωνού)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Η Ιστορία μας	σελ. 2
2) Βασικά Κριτήρια Επιλογής Σχολείου	σελ. 3
3) Η Φιλοσοφία μας	σελ. 4
4) Βασικοί Άξονες του Προγράμματος	σελ. 5
5) Γιατί οι γονείς εμπιστεύονται τη Λακωνική Σχολή	σελ. 6
6) Ενημέρωση Γονέων	σελ. 10
7) Εκδόσεις του Σχολείου μας	σελ. 11
8) Άξονες Εκπαιδευτικής Διαδικασίας	σελ. 13
9) Μαθησιακή Διαδικασία	σελ. 14
10) Αναλυτικό Πρόγραμμα Τάξεων	σελ. 16
11) Ξένες Γλώσσες	σελ. 23
12) Πληροφορική (Η/Υ)	σελ. 24
13) Πτυχία Αγγλικών - Γερμανικών - Πληροφορικής	σελ. 25
14) Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	σελ. 26
15) Φυσική Αγωγή	σελ. 29
16) Κολύμβηση	σελ. 30
17) Οι Κολυμβητικοί μας Αγώνες	σελ. 31
18) Ποδόσφαιρο	σελ. 33
19) Καλαθοσφαίριση - Tae Kwon Do	σελ. 34
20) Ρυθμική Γυμναστική	σελ. 35
21) Handball	σελ. 36
22) Θεατρική Αγωγή - Θεατρικές Παραστάσεις	σελ. 37
23) Παραδοσιακός Γάμος & Χοροί	σελ. 41
24) Ξένοι Παραδοσιακοί Χοροί	σελ. 46
25) Μοντέρνοι Χοροί - Χορογραφίες	σελ. 47
26) Εικαστικά	σελ. 48
27) Το Περιοδικό του Σχολείου μας «Μαθητική Πνοή»	σελ. 49
28) Οι κτηριακές μας Εγκαταστάσεις	σελ. 50
29) Τα σχολικά μας λεωφορεία	σελ. 53
30) Λίγα λόγια από τους Εκπαιδευτικούς μας.....	σελ. 54

Η Ιστορία μας

● Χτες



Η ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ιδρύθηκε το 1950 από την κ. Ελένη Τζαμνετάκη και τον αείμνηστο σύζυγό της Παναγιώτη Φραγκή, δυο άξιους θαυμασμού και σεβασμού Ανθρώπους, που - «ξεκινώντας από το μηδέν» - κατάφεραν αργά μεν, αλλά σταθερά να την καταξιώσουν στον χώρο της Εκπαίδευσης ως ένα Σχολείο : **ΑΓΑΠΗΣ – ΜΑΘΗΣΗΣ – ΑΘΛΗΣΗΣ – ΑΥΤΟΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ.**

Μέχρι το 1991 λειτουργούσε με την επωνυμία: «**ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**» Ελένης Τζαμνετάκη – Φραγκή.

Από το 1991 μέχρι το σχολικό έτος 2013 - 2014 λειτουργούσε με την επωνυμία: «**ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**» Όλγας Φραγκή & Χρήστου Μαγκλάρα.

● Σήμερα

Σήμερα λειτουργεί με την επωνυμία: «**ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**» Εκπαιδευτήρια Σωτήρη Μαγκλάρα.



Το ξεκίνημα της Λαϊκωνικής Σχολής
(Σεπτέμβριος 1950)

Η Λαϊκωνική Σχολή
(σήμερα)





Βασικά κριτήρια επιλογής Σχολείου

Φίλοι γονείς,

Το Δημοτικό Σχολείο είναι τα θεμέλια, πάνω στα οποία κάθε μαθητής θα κτίσει το οικοδόμημα των μελλοντικών του σπουδών.

Επένδυση προσπάθειας και χρόνου είναι οι σπουδές, που θα επηρεάσουν την εξέλιξη της προσωπικότητας, τη ζωή και – μελλοντικά – την καριέρα του.

Για τον λόγο αυτό, πρέπει να είστε σίγουροι ότι η επένδυσή σας αυτή θα επιστρέψει στο παιδί σας την πνευματική και – αργότερα – την επαγγελματική επιβράβευση, που του αξίζει.

Η επιλογή του Σχολείου για τις σπουδές του παιδιού σας είναι η σημαντικότερη απόφαση, που καλείστε να πάρετε για το μέλλον του.

Κάθε παιδί έχει ανάγκη να φοιτήσει σ' ένα σχολείο, που θα του:

- **εγγυάται** Αγωγή με ποιότητα σχολικής ζωής
- **παρέχει** παιδαγωγικά σωστή και βιωματική διδασκαλία με διαθεματική προσέγγιση
- **διδάσκει** τα μαθήματα ουσιαστικά, βοηθώντας το στην εύκολη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης με υλικοτεχνική υποδομή, τεχνολογικό εξοπλισμό και πρωτοποριακά Προγράμματα Ηλεκτρονικής Μάθησης
- **ορίζει** επακριβώς τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος (εντός και εκτός Βασικού Προγράμματος)
- **προσφέρει** ομαλή και φυσιολογική Ψυχοσωματική ισορροπία
- **διαπλάθει** χαρακτήρα υπεύθυνου, ευσυνείδητου, αυτοπειθαρχημένου, ελεύθερου ανθρώπου με υποχρεώσεις και δικαιώματα
- **διαθέτει** άριστες και πεντακάθαρες κτηριακές εγκαταστάσεις
- **εξασφαλίζει** ασφαλή διακίνηση με σχολικά λεωφορεία.

Είναι, λοιπόν, αναγκαίο να επισκεφτείτε πολλά σχολεία, προκειμένου να καταλήξετε σ' αυτό, που θα του κάνετε την τιμή να του εμπιστευτείτε ότι πολυτιμότερο έχετε: **το παιδί σας.**

Σας ευχαριστώ

Ο Ιδιοκτήτης & Δ/ντης των Εισπαιδευτηρίων

Σωτήρης Μαγκλάρας

Η φιλοσοφία μας

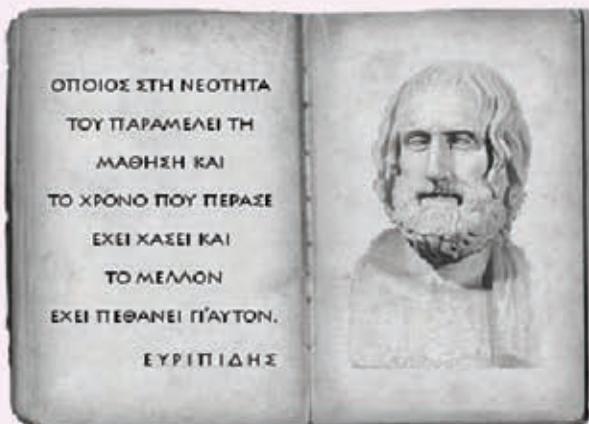
Στηριζόμενη στις Αρχές των Ιδρυτών της, η Λαικωνική Σχολή "Εκπαιδευτήρια Σωτήρη Μαγικλάρα" εξακολουθεί να πορεύεται, ποτίζοντας με το δικό της Πρόγραμμα τις ρίζες του Μεγάλου Δέντρου της Εκπαίδευσης, απευθυνόμενη μόνο σε όσους γονείς ονειρεύονται ένα Σχολείο, που θα εμπνέεται από τη ρήση του Alexander Neill (Sammerhill): «Το Σχολείο πρέπει να είναι κατάλληλο για τα παιδιά και όχι τα παιδιά κατάλληλα για το Σχολείο» και όπου το παιδί τους:

- ★ Θα αισθάνεται αγάπη – φροντίδα – ζεστασιά – προστασία.
- ★ Θα αθλείται κάθε ημέρα, συμμετέχοντας σε αρκετές αθλητικές δραστηριότητες.
- ★ Θα πηγαίνει με χαρά το πρωί και θα επιστρέψει στο σπίτι του το μεσημέρι, το ίδιο χαρούμενο γιατί η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με σύγχρονες Τεχνολογικές Μεθόδους, που θα το βοηθούν στην εύκολη αφομοίωση της διδασκόμενης ύλης.
- ★ Θα διεκπεραιώνει καθημερινά τις σχολικές του υποχρεώσεις μόνο του, χωρίς τη βοήθεια του γονέα.
- ★ Θα κάνει κτήμα του την οργάνωση, τη γνώση και θα μάθει:

- ✓ να είναι άτομο υπεύθυνο και αυτοπειθαρχημένο.
- ✓ να σέβεται τους συνανθρώπους του.
- ✓ να μην ενοχλεί κανέναν και να μην επιτρέπει σε κανέναν να το ενοχλεί.
- ✓ να στηρίζεται με σιγουριά μόνο στις δικές του δυνάμεις, χωρίς να έχει ανάγκη από «δεκανίκια».
- ✓ να είναι, δηλαδή, ένας πραγματικά ελεύθερος άνθρωπος.

Αυτά είναι τα κυριότερα εφόδια, πάνω στα οποία θα στηρίξει τη ζωή του, ώστε να γίνει ο αυριανός ελεύθερος, σκεπτόμενος και υπεύθυνος πολίτης ο πολίτης της Ευρύποτης λαών.

Είμαστε της άποψης ότι ελεύθερο είναι το άτομο, που είναι αυτοπειθαρχημένο και ισορροπημένος άνθρωπος είναι εικένος, που βρίσκει τη χαρά της ζωής και της δημιουργίας στην Ευσυνείδηση και Υπεύθυνη Εργασία του.



Βασικοί Άξονες του Προγράμματος

Οι γνωστόν, το Πρόγραμμα σ' όλα τα Σχολεία (Δημόσια και Ιδιωτικά) καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων. Όμως, με δεδομένο ότι πάντοτε και σ' όλα τα πράγματα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, το Σχολείο μας φροντίζει να ενισχύει τη διδασκαλία των μαθημάτων στηριζόμενο:

- στην υλικοτεχνική του υποδομή
- στον σύγχρονο τεχνολογικό - ηλεκτρονικό του εξοπλισμό (ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες -Tablet)
- στα πρωτοποριακά του Προγράμματα Ηλεκτρονικής Μάθησης
- στα προσεγμένα φυλλάδια και βιβλία εργασίας δικής του συγγραφικής ευθύνης
(Εκδόσεις Λακωνικής Σχολής)

Το σχολείο μας υποστηρίζει «Ηλεκτρονικό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων» (e-Σχολείο) με στόχο :

- Την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Τη συνεχή επικοινωνία μαθητή - δασκάλου
- Την έγκαιρη ενημέρωση του μαθητή, που απουσιάζει, για τη διδαχθείσα ύλη των μαθημάτων
- Την άμεση πληροφόρηση των γονέων για το Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα
- Την αμοιβαία επικοινωνιακή σχέση Σχολείου - Γονέων

Οι εκπαιδευτικοί μας οργανώνουν τη διδακτέα ύλη της επόμενης εβδομάδας και κάθε Παρασκευή την αναρτούν ηλεκτρονικά, ώστε να παρέχουν στον μαθητή εξαπομικευμένη και ανεξάρτητη ενημέρωση χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις.

Οι μαθητές μας της Α' & Β' τάξης μελετούν τα μαθήματα της επόμενης ημέρας στο Σχολείο και το απόγευμα δεν έχουν καμία εργασία στο σπίτι.

Οι μαθητές των υπολοίπων τάξεων (Γ', Δ', Ε', Στ') έχουν τη δυνατότητα να παραμένουν στο Σχολείο (15:00 - 17:00) και με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών να μελετούν τα μαθήματα της επόμενης ημέρας, εφόσον οι γονείς τους το επιθυμούν.

Το Πρόγραμμά μας, επίσης, είναι πλούσιο σε :

- ✓ Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- ✓ Αθλητικές δραστηριότητες
- ✓ Θεατρικές παραστάσεις
- ✓ Γιορτές με χορούς
- ✓ Εκθέσεις ζωγραφικής & χειροτεχνίας



Συμπερασματικά, πρόκειται για ένα πληρέστατο πρόγραμμα, όχι μόνο με συγκεκριμένα μαθήματα, αλλά και με συγκεκριμένες εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, απόλυτα σαφές και καταποτιστικό, χωρίς συνθηματολογία και μεγαλοστομίες.



Οι γονείς εμπιστεύονται τη ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Εκπαιδευτήρια Σχολής Μαγκλάρων:

- **Επειδή** είναι ένα Φαντασικό Ταξίδι Αγάπης, Αγωγής, Άθλησης, εύκολης και σωστής Μάθησης.
- **Επειδή** παρέχει στα παιδιά Αγάπη, Φροντίδα, Ζεστασιά, Ασφάλεια και στους γονείς Σιγουριά.
- **Επειδή** έχει οικογενειακό περιβάλλον και μαθητές, που χαρούμενοι έρχονται και χαρούμενοι επιστρέφουν στο σπίτι τους.
- **Επειδή** η επιλογή του εκπαιδευτικού προσωπικού γίνεται με γνώμονα την αγάπη προς τα παιδιά και με αυστηρά κριτήρια επιστημονικής κατάρτισης.
- **Επειδή** έχει ένα Πλήρες, Ποιοτικό, Διευρυμένο, Βιωματικό και Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- **Επειδή** διευκολύνει και ευρύνει τη μάθηση με ειδόσεις 26 ενιοχυτικών βιβλίων, δικής του συγγραφικής ευθύνης ([αναφέρονται στη σελίδα 11](#))
- **Επειδή** οι μαθητές της Α' και της Β' τάξης προετοιμάζονται πλήρως στα μαθήματα της επόμενης ημέρας το πρώι στο Σχολείο με τη βοήθεια της δασκάλας τους και όχι με τη βοήθεια του γονέα το απόγευμα στο σπίτι.
- **Επειδή** οργανώνει σωστά τους μαθητές των τάξεων Γ', Δ', Ε', Στ', ώστε να διεκπεραιώνουν μόνο τους τις απογευματινές εργασίες, χωρίς να έχουν ανάγκη βοήθειας από τους γονείς.
- **Επειδή** υπάρχει στενή συνεργασία Γονέων – Σχολείου και – ανά τακτά διαστήματα – απόλυτα ειλικρινής ενημέρωση για την πρόοδο και την εν γένει σχολική ζωή του παιδιού.
- **Επειδή** ο εκπαιδευτικός αφοσιώνεται στην προσωπική καθοδήγηση κάθε μαθητή και τον βοηθάει να ανταποκρίνεται με επιτυχία σε, τυχόν, ιδιαίτερες εκπαιδευτικές του δυσκολίες.
- **Επειδή** οι εκπαιδευτικοί των τάξεων Γ', Δ', Ε', Στ' βοηθούνται στη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης από καθηγήτρια φιλόλογο - εκθεσιολόγο, με ειδικότητα στην παραγωγή και ανάπτυξη του **γραπτού λόγου**.
- **Επειδή** οι μαθητές της Στ' τάξης προετοιμάζονται στα μαθήματα **Αρχαία – Όμηρο – Γραμματική – Λογοτεχνία** από Καθηγήτρια Φιλόλογο, ώστε την επόμενη χρονιά που θα φοιτήσουν στην Α' Γυμνασίου να τα έχουν γνώριμα.
- **Επειδή** γίνεται καθημερινός έλεγχος της προόδου των μαθητών, οι οποίοι εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα και όλες οι γραπτές τους εργασίες ελέγχονται, διορθώνονται και βαθμολογούνται, καθώς τα **τιμήματα είναι αλιγομελή**.
- **Επειδή** (ανά 15/νθήμερο) οι μαθητές της ασκούνται σε επαναληπτικές – εμπεδωτικές γραπτές εξετάσεις της διδαχθείσας ύλης όλων των μαθημάτων του 15/νθημέρου.
- **Επειδή** οι μαθητές των τάξεων Γ', Δ', Ε', Στ' βοηθούνται αποτελεσματικά στα **Μαθηματικά** από Καθηγητή Μαθηματικών για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς : **α) Μαθηματική Εταιρείας β) Kangaroo**.
- **Επειδή** οι μαθητές μαθαίνουν **ΣΚΑΚΙ**, ένα πνευματικό άθλημα, που καλλιεργεί και αναπτύσσει σπουδαία προτερήματα, όπως πειθαρχία, ανάπτυξη μνημονικού, λογική σκέψη κλπ.

- **Επειδή** το «Ξενόγλωσσο κομμάτι του Προγράμματος» εφαρμόζεται σε επώτερο «Ξενόγλωσσου Σχολείου» και ΟΛΟΙ οι μαθητές του, ύστερα από συμμετοχή τους σε εξετάσεις που διενεργεί το Πανεπιστήμιο του Cambridge, αποκτούν τα κάτωθι Πτυχία:
 - ✓ YLE Starters στην Γ' τάξη
 - ✓ YLE Movers στην Δ' τάξη
 - ✓ YLE Flyers στην Ε' τάξη
 - ✓ KET στην ΣΤ' τάξη
- **Επειδή** στις εξετάσεις συμμετέχουν οι μαθητές της με ποσοστό επιτυχίας **100%** και ποσοστό αρίστευσης πάνω από **94%**.
- **Επειδή** τα Αγγλικά διδάσκονται από την Α' μέχρι και την ΣΤ' τάξη, πέντε (5) ώρες και δύο (2) επιπλέον ώρες speaking, από Αγγλίδες Καθηγήτριες (σύνολο 7 ώρες την εβδομάδα).
- **Επειδή** η δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γερμανικά) διδάσκεται από τη Β' τάξη τρεις (3) ώρες την εβδομάδα και οι μαθητές της ΣΤ' τάξης αποκτούν τα Πτυχία A1 / A2, ύστερα από συμμετοχή τους σε εξετάσεις του GOETHE (Γιατίτες).
- **Επειδή** διδάσκεται Πληροφορική σε όλες τις τάξεις και οι μαθητές μας:
 - ✓ εξουειώνονται με τη χρήση του Υπολογιστή
 - ✓ γνωρίζουν το περιβάλλον του λειτουργικού συστήματός του
 - ✓ αξιοποιούν τον Υπολογιστή ως μέσο διερεύνησης, πειραματισμού και εργαλείου επίλυσης προβλημάτων.
- **Επειδή** υπάρχει Οργανωμένο Πρόγραμμα:
 - Εκπαιδευτικών επισκέψεων
 - Εκδρομών
 - Παρακολούθησης θεατρικών παραστάσεων
 - Παρακολούθησης κινηματογραφικών προβολών
- **Επειδή** στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής κάθε τάξη ανεβάζει τη δική της Θεατρική Παράσταση, στην οποία παίρνουν μέρος όλα τα παιδιά, χωρίς καμία εξαίρεση.
- **Επειδή** διδάσκονται:
 - Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί
 - Ξένοι Παραδοσιακοί Χοροί
 - Σύγχρονοι Χοροί
 - Χορογραφίες
- **Επειδή** με τη συμμετοχή όλων των μαθητών, τελούνται:
 - Φαντασμαγορική Γιορτή λήξης με χορούς και χορογραφίες
 - Οργανωμένοι και υψηλού επιπέδου Κολυμβητικοί Αγώνες
 - Επιτυχημένες Θεατρικές Παραστάσεις
 - Εκθέσεις Εικαστικών

- **Επειδή** είναι και σχολείο ΑΘΛΗΣΗΣ.
 - Κολύμβηση (αγόρια – κορίτσια) σε ιδιόκτητο Κολυμβητήριο
 - Υδατοσφαίριση (water polo) αγόρια – κορίτσια
 - Μπάσκετ (αγόρια – κορίτσια) σε ιδιόκτητο γήπεδο
 - Ποδόσφαιρο (αγόρια) σε μισθωμένο γήπεδο, τριακόσια (300) μέτρα από το σχολείο
 - Ομαδικά αθλητικά παιχνίδια και ασκήσεις
 - Ρυθμική Γυμναστική με κορύνες, σχοινάκι, μπάλα, στεφάνι (κορίτσια)
 - TAE KWON DO (αγόρια - κορίτσια) σε ιδιόκτητο Γυμναστήριο

- **Επειδή** έχει σε απόλυτη καθαριότητα τις κτηριακές της εγκαταστάσεις :
 - Αίθουσες διδασκαλίας μεγάλες και με ιδανικό προσανατολισμό (ανατολικομεσημβρινό)
 - Αίθουσα δανειστικής βιβλιοθήκης
 - Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
 - Αίθουσα πολλαστών χρήσεων
 - Αίθουσα θεάτρου
 - Αίθουσα πειραμάτων
 - Αίθουσα εικαστικών
 - Κολυμβητήριο
 - Γυμναστήριο
 - Γήπεδο καλαθοσφαίρισης (μπάσκετ)
 - Επαρκές, κατάλληλο και ασφαλές προαύλιο

- **Επειδή** η Λαικωνική Σχολή :
 - εγγυάται Αγωγή και ποιότητα σχολικής ζωής
 - διαπλάθει χρακτήρα υπεύθυνων, ευσυνείδητων, αυτοπειθαρχημένων, ελεύθερων ανθρώπων με υποχρεώσεις και δικαιώματα
 - παρέχει παιδαγωγικά σωστή και βιωματική διδασκαλία με διαθεματική προσέγγιση
 - διδάσκει τα μαθήματα ουσιαστικά, μακριά από «βιτρινάτες» ... πρωτοποριακές, δήθεν, μεθόδους.
 - βοηθάει τους μαθητές στην εύκολη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης με υλικοτεχνική υποδομή, σύχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό και πρωτοποριακά Προγράμματα Ηλεκτρονικής Μάθησης
 - προσφέρει ομαλή και φυσιολογική ψυχοσωματική ισορροπία
 - διαθέτει άριστες και πεντακάθαρες κτηριακές εγκαταστάσεις

- **Επειδή** η διακίνηση των μαθητών της γίνεται από ιδιόκτητα, πεντακάθαρα σχολικά λεωφορεία, που βρίσκονται πάντα σε άριστη κατάσταση και στελεχώνονται από έμπειρους, επαγγελματίες οδηγούς, καθώς και από υπεύθυνες και πολύ προσεκτικές συνοδούς.

- **Επειδή** λειτουργεί καλοκαιρινό « camp » από 16 Ιουνίου έως 15 Ιουλίου.



Επειδή οι μαθητές της αποφοιτούν οργανωμένοι, με γνώσεις και ΓΝΩΣΗ και αριστεύουν σε οποιοδήποτε Γυμνάσιο φοιτήσουν (Δημόσιο ή Ιδιωτικό).



Τέλος, επειδή τα δίδακτρα είναι για τους γονείς μια ευχάριστη ΕΚΠΛΗΞΗ!

Ενημέρωση Γονέων

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν καθημερινά με τους γονείς των παιδιών, που απουσιάζουν.
- ✓ Το Σχολείο, μία φορά τον μήνα, δέχεται και ενημερώνει τους γονείς στον χώρο του για την πρόσδοτη και την, εν γένει, σχολική ζωή του παιδιού.
- Στις συναντήσεις αυτές, κάθε γονέας ενημερώνεται ιδιαιτέρως από τη δασκάλα του παιδιού του, καθώς και από τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων με απόλυτη ειλικρίνεια και ανεξάντλητη διάθεση συνεργασίας, διότι η καλότιστη συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας αποβαίνει πάντα προς όφελος των παιδιών κι έχει ιδιαίτερη βαρύτητα στον χώρο της Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε επείγουσες περιπτώσεις η επαφή Γονέων - Σχολείου είναι άμεση και αποτελεσματική.

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί μας οργανώνουν τη διδακτικά ύλη της επόμενης εβδομάδας και - κάθε Παρασκευή - την αναρτούν ηλεκτρονικά, ώστε να παρέχουν στον μαθητή εξαπομπευμένη και ανεξάρτητη ενημέρωση χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις.

Κάθε τρίμηνο δίνεται στους γονείς 4/σέλιδη γραπτή αξιολόγηση του μαθητή.

 <p>ΛΑΖΑΡΙΝΗΣ ΔΙΩΣΗ ΙΑΝΝΙΤΣΑ ΛΑΖΑΡΙΝΗΣ ΔΙΩΣΗ ΜΑΓΙΑΡΑΡΗΣ ΣΠΥΡΙΝΟΥ Τηλ.: 238-511-4527 / 238-511-4525 fax: 238-511-8448 Email: lazarini@eduserv.gr http://www.eduserv.gr</p> <p>ΤΑΞΗ : Γ2</p> <p style="text-align: center;">ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΔΟΤΟΥ</p> <p>Σχολικό έτος : 2013 – 2014</p> <p>Στοιχεία Μαθήτριας</p> <p>Ευκαράκη Κωνσταντίνα Όνομα Καταγωγής</p> <p>Εμμανουήλ Όνομα Πατέρα</p> <p>Νικολέττα Όνομα Μητέρας</p> <p style="text-align: right;">1</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Α' ΤΡΙΜΗΝΟ</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Β' ΤΡΙΜΗΝΟ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Θρησκευτική</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προφανείς οιδησίες</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Σ/Δ/Θέματα: εργαλείων ελέγχου αρχείων (Πτυχία)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Γλώσσα</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Αποκλιτικής</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Παραποτήσεις λέξης (λεπτοί περιορισμοί)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Αναγνωτικής εργασίας = κατανόηση κειμένων</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Κληρονομική = εργασία περιεργασίας κειμένων</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Παραγγελγείς λέξης (εργασία = αναφοράς)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Μαθησησικό</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Αναγνωτικής εργασίας κατανόησης υπόλογων</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Φύσης ή θεμάτων περιεργασίας αριθμητικών προβλημάτων</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Αναγνωτικής εργασίας παραγγελγείς λέξης</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Ιστορία</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προφανείς οιδησίες</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Μάκης Βερβαλλάκης</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προφανείς οιδησίες</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;">> Αναθετική Αγωγή</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> <td style="padding: 5px;">ΑΡΙΣΤΑ (A)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">2</p>	Α' ΤΡΙΜΗΝΟ	Β' ΤΡΙΜΗΝΟ	> Θρησκευτική		• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Σ/Δ/Θέματα: εργαλείων ελέγχου αρχείων (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	> Γλώσσα		• Αποκλιτικής	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Παραποτήσεις λέξης (λεπτοί περιορισμοί)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Αναγνωτικής εργασίας = κατανόηση κειμένων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Κληρονομική = εργασία περιεργασίας κειμένων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Παραγγελγείς λέξης (εργασία = αναφοράς)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	> Μαθησησικό		• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Αναγνωτικής εργασίας κατανόησης υπόλογων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Φύσης ή θεμάτων περιεργασίας αριθμητικών προβλημάτων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Αναγνωτικής εργασίας παραγγελγείς λέξης	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	> Ιστορία		• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	> Μάκης Βερβαλλάκης		• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	> Αναθετική Αγωγή		• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)
Α' ΤΡΙΜΗΝΟ	Β' ΤΡΙΜΗΝΟ																																																																																						
> Θρησκευτική																																																																																							
• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Σ/Δ/Θέματα: εργαλείων ελέγχου αρχείων (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> Γλώσσα																																																																																							
• Αποκλιτικής	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Παραποτήσεις λέξης (λεπτοί περιορισμοί)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Αναγνωτικής εργασίας = κατανόηση κειμένων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Κληρονομική = εργασία περιεργασίας κειμένων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Παραγγελγείς λέξης (εργασία = αναφοράς)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> Μαθησησικό																																																																																							
• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Αναγνωτικής εργασίας κατανόησης υπόλογων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Φύσης ή θεμάτων περιεργασίας αριθμητικών προβλημάτων	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Αναγνωτικής εργασίας παραγγελγείς λέξης	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> Ιστορία																																																																																							
• Συντοκά = παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> Μάκης Βερβαλλάκης																																																																																							
• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Προφανείς οιδησίες	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Σ/Δ/Θέματα: λεξικών, θέματα, θέματα (Πτυχία)	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> Αναθετική Αγωγή																																																																																							
• Προστητής παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
• Εργαλεία παραποτήσεις ψεύτικές	ΑΡΙΣΤΑ (A)	ΑΡΙΣΤΑ (A)																																																																																					
> ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΙΓΑΛΟΠΟΙΗΣΗ / ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Α' ΤΡΙΜΗΝΟΥ																																																																																							
Κωνσταντίνη μη, σίτης όρι πάνω δύο γενετέτο παιδί, αλλά και με δρόπιο μεθύρια.																																																																																							
Προσεδαίς συνεργάς με τη διατήρηση της άστρης απόδοσης του. Το έδος και η υπενθύμιση είναι στοχεύεις που συνθέτουν τον γερανότατο αυτού. Άντοντας με την ίδια ενθουσιασμό, ήταν η πορεία του στην αίσια μέση απόδοση και η επιτοξίγνωση.																																																																																							
Πάντα πολύ καρδιάς, σε αγαπητούς πατέρα και σε διαστάθμιστα!																																																																																							
Στοιχ. υπόλοιπο: Ο.Π.Ο.Ν.Α.Ε.Σ. Λαζαρίνης 																																																																																							
ΕΠΙΔΙΩΚΕΙΑ Η ΜΑΣΑΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ																																																																																							
3																																																																																							
> ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΙΓΑΛΟΠΟΙΗΣΗ / ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ																																																																																							
Κωνσταντίνη μη, σίτης όρι πάνω δύο γενετέτο παιδί, αλλά και με δρόπιο μεθύρια στην αιγαλοποίηση με πολλούς επανύσσους.																																																																																							
Έγινε πολύ αποδεκτός και σε διαρρύθμιση και σε παρθενότητα παρασταθεί το ίδιο στη μεθύριση στην έστι και δρόμοι.																																																																																							
Πάντα Στεγνοπατέρων!																																																																																							
Στοιχ. υπόλοιπο: Ο.Π.Ο.Ν.Α.Ε.Σ. Λαζαρίνης 																																																																																							
ΕΠΙΔΙΩΚΕΙΑ Η ΜΑΣΑΙΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ																																																																																							
4																																																																																							

Εκδόσεις του Σχολείου μας

Αγαπητοί γονείς,

Η ανάγκη των παιδιών μας για σύντομη και ευκολότερη αφομοίωση της διδασκόμενης ύλης τους, οδήγησε το Σχολείο μας στην έκδοση ενισχυτικών βιβλίων, δικής του συγγραφικής ευθύνης.

Τα βιβλία γίνονται δεκτά με ενθουσιασμό από τους μαθητές μας, διότι με τις επιλεγμένες ασκήσεις και την πλούσια εικονογράφησή τους, συμβάλλουν καθοριστικά στην εύκολη και διασκεδαστική κατανόηση κάθε διδακτικής ενότητας.

Αποτελούν, όμως, και συλλεκτικά κομμάτια «μαθητικής ζωής», αφού ολοσέλιδη φωτογραφία κάθε παιδιού στολίζει τα εξώφυλλα των βιβλίων του.

Α' Τάξη



1. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου
2. Η Αριθμητική μου (Α' Τεύχος)
3. Η Αριθμητική μου (Β' Τεύχος)
4. Οι Ασκήσεις των Μαθηματικών μου
5. Hey, kids Pre-Junior

Β' Τάξη



1. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου
2. Οι Ασκήσεις των Μαθηματικών μου
3. Οι Ασκήσεις μου στον Προφορικό και Γραπτό λόγο
4. Hey, kids Junior A'

Γ' Τάξη



1. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου (Α' Τεύχος)
2. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου (Β' Τεύχος)
3. Οι Ασκήσεις των Μαθηματικών μου
4. Απαραίτητο βιοήθημα στην Ιστορία
5. Hey, kids Junior B'

Δ' Τάξη



1. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου (Α' Τεύχος)
2. Οι Ασκήσεις της Γραμματικής μου (Β' Τεύχος)
3. Οι Ασκήσεις των Μαθηματικών μου
4. Απαραίτητο βιοήθημα στην Ιστορία

Ε' Τάξη

- Σε ηλεκτρονική μορφή :
1. Μαθηματικά
 2. Φυσική
 3. Ιστορία
 4. Γεωγραφία



Στ' Τάξη

- Σε ηλεκτρονική μορφή :
1. Μαθηματικά
 2. Φυσική
 3. Ιστορία
 4. Γεωγραφία

Άξονες Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Οι κύριοι άξονες της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας είναι:

- ↳ η αγάπη για τα παιδιά
- ↳ η παροχή γενικής παιδείας
- ↳ η καλλιέργεια ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων για όλους τους μαθητές
- ↳ η ενίσχυση της ιστορικής, της πολιτιστικής και της γλωσσικής μας ταυτότητας
- ↳ η ευαισθητοποίηση για την αναγκαιότητα προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος
- ↳ η προετοιμασία αξιοποίησης νέων τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- ↳ η φυσική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη
- ↳ η ευαισθητοποίηση σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, παιγκόσμιας ειρήνης και η διασφάλιση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας
- ↳ η αναγκαιότητα Αγωγής Υγείας (κανόνες υγιεινής –άσκηση – υγιεινή διατροφή)



Το εκπαιδευτικό μας προσωπικό βελτιώνει συνεχώς την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, παρακολουθώντας διαρκώς επιστημονικά συνέδρια, επιμορφωτικά σεμινάρια, διημερίδες και ημερίδες.

Μαθησιακή Διαδικασία



Μαθήματα - Δραστηριότητες (εκτός Βασικού Προγράμματος)





ΟΧΙ οι γονείς στον ρόλο του δασκάλου.

ΝΑΙ οι γονείς στον ρόλο του "ελεγκτή" της προόδου του παιδιού και της αποτελεσματικής προσπάθειας του Σχολείου.



Στο φανταστικό και συναρπαστικό ταξίδι της Γνώσης και της Μάθησης, οργανώνουμε τους μαθητές των τάξεων Γ', Δ', Ε', Στ', ώστε να μελετούν οπίπτε με ελάχιστη -έως καθόλου- βοήθεια των γονέων.



Αναλυτικό Πρόγραμμα Τάξεων



Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ● Γλώσσα | 9 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μαθηματικά | 5 ώρες την εβδομάδα |
| ● Αγγλικά | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Μελέτη Περιβάλλοντος | 4 ώρες την εβδομάδα |
| ● Ευέλικτη Ζώνη | 3 ώρες την εβδομάδα |
| ● Πληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Μουσική | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Εικαστικά | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Θεατρική Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Φυσική Αγωγή | 3 ώρες την εβδομάδα |



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 5 ώρες την εβδομάδα | (200 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking),
με Αγγλίδα καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Πληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Σκάκι | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Μελέτη | Πλήρης προετοιμασία στα μαθήματα της επόμενης ημέρας | |

✓ Σημείωση 1: Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 2: Το μάθημα της Αγωγής Υγείας - Διατροφής διδάσκεται στην Ευέλικτη Ζώνη
1 ώρα την εβδομάδα (40 ώρες το σχολικό έτος)

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ● Γλώσσα | 9 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μαθηματικά | 5 ώρες την εβδομάδα |
| ● Αγγλικά | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Μελέτη Περιβάλλοντος | 4 ώρες την εβδομάδα |
| ● Ευέλικτη Ζώνη | 3 ώρες την εβδομάδα |
| ● Πληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Μουσική | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Εικαστικά | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Θεατρική Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Φυσική Αγωγή | 3 ώρες την εβδομάδα |



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 3 ώρες την εβδομάδα | (120 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking),
με Αγγλίδα καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Γερμανικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Πληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Σκάκι | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Μελέτη | Προετοιμασία στα μαθήματα της επόμενης ημέρας | |

✓ Σημείωση 1: Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 2: Το μάθημα της Αγωγής Υγείας - Διατροφής διδάσκεται στην Ευέλικτη Ζώνη
1 ώρα την εβδομάδα (40 ώρες το σχολικό έτος)

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ● Θρησκευτικά | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Γλώσσα | 8 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μαθηματικά | 4 ώρες την εβδομάδα |
| ● Πληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Ιστορία | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μελέτη Περιβάλλοντος | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μουσική | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Ευκαστικά | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Θεατρική Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Φυσική Αγωγή | 3 ώρες την εβδομάδα |
| ● Ευέλικτη Ζώνη | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Αγγλικά | 3 ώρες την εβδομάδα |



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking),
με Αγγλιδα καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Γερμανικά | 3 ώρες την εβδομάδα | (120 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Φροντιστριακό Μαθηματικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Πληροφορική | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 1: Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα :

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 2: Το μάθημα της Αγωγής Υγείας - Διατροφής διδάσκεται στην Ευέλικτη Ζώνη
1 ώρα την εβδομάδα (40 ώρες το σχολικό έτος)

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- Θρησκευτικά 2 ώρες την εβδομάδα
- Γλώσσα 8 ώρες την εβδομάδα
- Μαθηματικά 4 ώρες την εβδομάδα
- Πληροφορική (Η/Υ) 1 ώρα την εβδομάδα
- Ιστορία 2 ώρες την εβδομάδα
- Μελέτη Περιβάλλοντος 2 ώρες την εβδομάδα
- Μουσική 1 ώρα την εβδομάδα
- Ευκαστικά 1 ώρα την εβδομάδα
- Θεατρική Αγωγή 1 ώρα την εβδομάδα
- Φυσική Αγωγή 3 ώρες την εβδομάδα
- Ευέλικτη Ζώνη 2 ώρες την εβδομάδα
- Αγγλικά 3 ώρες την εβδομάδα



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking), με Αγγλίδα καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Γερμανικά | 3 ώρες την εβδομάδα | (120 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Φροντιστριακό Μαθηματικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Πληροφορική | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 1: Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

✓ Σημείωση 2: Το μάθημα της Αγωγής Υγείας - Διατροφής διδάσκεται στην Ευέλικτη Ζώνη
1 ώρα την εβδομάδα (40 ώρες το σχολικό έτος)

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- Θρησκευτικά
 - Γλώσσα
 - Μαθηματικά
 - Πληροφορική (Η/Υ)
 - Ιστορία
 - Γεωγραφία
 - Φυσικά
 - Κοιν. & Πολ. Αγωγή
 - Μουσική
 - Εκαστικά
 - Φυσική Αγωγή
 - Αγγλικά
 - Γερμανικά
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 ώρα την εβδομάδα | 7 ώρες την εβδομάδα |
| 4 ώρες την εβδομάδα | 1 ώρα την εβδομάδα |
| 2 ώρες την εβδομάδα | 2 ώρες την εβδομάδα |
| 3 ώρες την εβδομάδα | 1 ώρα την εβδομάδα |
| 1 ώρα την εβδομάδα | 1 ώρες την εβδομάδα |
| 1 ώρα την εβδομάδα | 1 ώρες την εβδομάδα |
| 2 ώρες την εβδομάδα | 3 ώρες την εβδομάδα |
| 3 ώρες την εβδομάδα | 2 ώρες την εβδομάδα |



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking),
με Αγγλίδια καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Γερμανικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Φροντιστηριακό Ελληνικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Φροντιστηριακό Μαθηματικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Θεατρική Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

Σημείωση 1: - Προετοιμασία για συμμετοχή στον διαγωνισμό Μαθηματικών "Καιγκουρό"
- Προετοιμασία για συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό Φυσικής
"Αριστοτέλης"

Σημείωση 2: Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Μαθήματα Βασικού Προγράμματος

Τα μαθήματα του Βασικού μας Προγράμματος, έτσι, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύουν για όλα τα Δημοτικά Σχολεία, είναι τα κάτωθι:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ● Θρησκευτικά | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Γλώσσα | 7 ώρες την εβδομάδα |
| ● Μαθηματικά | 4 ώρες την εβδομάδα |
| ● Γληροφορική (Η/Υ) | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Ιστορία | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Γεωγραφία | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Φυσικά | 3 ώρες την εβδομάδα |
| ● Κον. & Πολ. Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Μουσική | 1 ώρα την εβδομάδα |
| ● Εκαστικά | 1 ώρες την εβδομάδα |
| ● Φυσική Αγωγή | 2 ώρες την εβδομάδα |
| ● Αγγλικά | 3 ώρες την εβδομάδα |
| ● Γερμανικά | 2 ώρες την εβδομάδα |



Μαθήματα - Δραστηριότητες εκτός Βασικού Προγράμματος

- | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|
| ✓ Αγγλικά | 2 ώρες την εβδομάδα | (80 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Αγγλικά (Speaking),
με Αγγλιδα καθηγήτρια | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Γερμανικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Φροντιστριακό Μαθηματικά | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρομποτική | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ TAE KWON DO (αγόρια / κορίτσια) | 2 ώρες τον μήνα | (20 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Χορός | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Θεατρική Αγωγή | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

Σημείωση 1:

- ➡ Προετοιμασία για συμμετοχή στον διαγωνισμό Μαθηματικών "Καγιουρό "
- ➡ Προετοιμασία για συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό Φυσικής "Αριστοτέλης "
- ➡ Προετοιμασία για εξετάσεις σε Πρότυπα Δημόσια Γυμνάσια
- ➡ Προετοιμασία για εισαγωγή με υποτροφία σε Ιδιωτικά Γυμνάσια
- ➡ Φροντιστριακά μαθήματα Αρχαίων Ελληνικών - Ομήρου και Λογοτεχνίας

Σημείωση 2:

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καλύπτεται από τα κάτωθι μαθήματα :

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ✓ Κολύμβηση | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Υδατοσφαίριση (Water Polo) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ποδόσφαιρο (αγόρια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |
| ✓ Ρυθμική - Handball (κορίτσια) | 1 ώρα την εβδομάδα | (40 ώρες το σχολικό έτος) |

(Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της τάξης λόγω προσπού κόστους)

Ξένες Γλώσσες

Το «Ξενόγλωσσο κομμάτι του Προγράμματος» εφαρμόζεται σε επύτεδο «Ξενόγλωσσου Σχολείου»

🇬🇧 Αγγλικά

Αποτελούν κύρια προτεραιότητα για το Σχολείο μας διότι "Μαθαίνω Αγγλικά" σημαίνει: κατανοώ και γράφω, αντλαμβάνομαι και μιλώ με αυτοπεποίθηση και με σωστή προφορά.

Μαθησιακός στόχος είναι οι πραγματικές ικανότητες στα Αγγλικά, παρόμοιες με όσους τα μιλούν, ως μητρική τους γλώσσα.

Διδάσκονται στις τάξεις: Α' = 7 ώρες την εβδομάδα & Β', Γ', Δ', Ε', Στ' = 6 ώρες την εβδομάδα.

Η 1 ώρα, σε κάθε τάξη, αφιερώνεται στην εξάσκηση και στην παραγωγή προφορικού λόγου (το λεγόμενο "*speaking*") από Αγγλίδα καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας (*native speaker*) με σκοπό τη σωστή προφορά της Γλώσσας. Οι υπόλοιπες ώρες των τάξεων διδάσκονται από Ελληνίδες καθηγήτριες της Αγγλικής Φιλολογίας.

- Η εντατική διδασκαλία των Αγγλικών, από την Α' τάξη, στοχεύει στην άρπα προεταμαισία των μαθητών μας, προκειμένου να συμμετάσχουν ΟΛΟΙ, επιτυχώς, στις εξετάσεις που διενεργεί το Πανεπιστήμιο του Cambridge.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σχολείο μας είναι επίσημο εξεταστικό κέντρο του Πανεπιστημίου του Cambridge και μέλος της Hellenic British Union (Ελληνοβρετανικής Ένωσης). Έτσι μας δίνεται η δυνατότητα να διενεργούμε στον δικό μας χώρο και μόνο για τους μαθητές μας τις επίσημες εξετάσεις του Cambridge ESOL (τον κορυφαίο φορέα εξετάσεων στην αγγλική γλώσσα για όλες τις ηλικίες και όλα τα επύτεδα). Τα παιδιά μας (τελειώνοντας το Δημοτικό) έχουν αποκτήσει τα τέσσερα πρώτα -διεθνώς αναγνωρισμένα- πτυχία Αγγλικής Γλώσσας. Αναλυτικά, οι εξετάσεις στις οποίες συμμετέχουμε είναι:

- ✓ YLE Starters στην Γ' τάξη
- ✓ YLE Movers στην Δ' τάξη
- ✓ YLE Flyers στην Ε' τάξη
- ✓ KET στην Στ' τάξη



Σημείωση: Με στόχο το αιδιάβλητο των εξετάσεων, τόσο η ώρα, όσο και η ημερομηνία διεξαγωγής του Κ.Ε.Τ. είναι η ίδια Πανελλαδικά, όπως ορίζει ο ίδιος ο φορέας των εξετάσεων, δηλαδή, το Πανεπιστήμιο του Cambridge!

Οι εξετάσεις αποτελούνται από τρεις ενότητες σε κάθε επύτεδο:

- Κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου (Writing)
- Κατανόηση ακουστικού λόγου (Listening)
- Παραγωγή προφορικού λόγου (Speaking)



- Στις εξετάσεις το ποσοστό επιτυχίας είναι 100% και το ποσοστό αρίστευσης υπερβαίνει το 94%.

🇩🇪 Γερμανικά

Είναι η δεύτερη ξένη γλώσσα του σχολείου μας.

Διδάσκονται: Β' τάξη = 2 ώρες την εβδομάδα

Γ', Δ' τάξη = 3 ώρες την εβδομάδα

Ε', Στ' τάξη = 4 ώρες την εβδομάδα

Σημείωση : Οι μαθητές μας στην Στ' τάξη αποκτούν τα πτυχία A1 και A2, ύστερα από συμμετοχή τους στις εξετάσεις Goethe.



Πληροφορική (Η/Υ)



Διδασκαλία Ηλεκτρονικών Υπολογιστών



Σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα το μάθημα της Πληροφορικής από την Α' μέχρι και την Δ' τάξη και μία (1) ώρα την εβδομάδα στις τάξεις Ε και Στ. Η διαρκής εισαγωγή νέων τεχνολογιών και γνωστικών καινοτομιών, παράλληλα με την αξιοποίηση δοκιμασμένων παραδοσιακών πρακτικών, εγγυώνται τη σταδιακή οικοδόμηση της γνώσης και την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στις υποχρεώσεις του Δημοτικού, ενώ ταυτόχρονα ενεργοποιούν τους μηχανισμούς για τις μελλοντικές υποχρεώσεις των μαθητών μας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής στοχεύει:

- ✓ στην εξουκείωση του παιδιού με τον Υπολογιστή
- ✓ στη γνώση του περιβάλλοντος του λειτουργικού συστήματος του Υπολογιστή
- ✓ στην αξιοποίηση του υπολογιστή ως μέσου διερεύνησης, πειραματισμού και εργαλείου επίλυσης προβλημάτων.

Σε μια εποχή γοργών εξελίξεων αποκτά ιδιαίτερη σημασία για τα παιδιά μας, όχι η απλή συσώρευση γνώσεων, πολλές από τις οποίες ενδέχεται σε λίγα χρόνια να είναι ξεπερασμένες, αλλά η εξοικείωσή τους με τους τρόπους προσέγγισης, διερεύνησης και αξιοποίησης των γνώσεων αυτών δίνοντας, ταυτόχρονα, ιδιαίτερη προσοχή στην προσέγγιση όλων των θεμάτων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο και τη χρήση αυτού.



Πτυχία Αγγλικών - Γερμανικών - Πληροφορικής



Συγχαρητήρια επιστολή κατάταξης του Σχολείου μας
στα κορυφαία Κέντρα διαποτεμένων επισήμων
συνεργατών της Hellenic British Union

HELLENIC BRITISH UNION



Aθήνα, 19/04/2018

Αγαπητέ κ. Μαρκλάρα,

Το 2018 αποδείχθηκε άλλη μία χρονιά εξαιρετικών αποτελεσμάτων για τη Λακωνική Σχολή. Οι επιδόσεις των μαθητών σας στις εξετάσεις KET for schools & YLE του Πανεπιστημίου του Cambridge τον Μάρτιο του 2018 στέφθηκαν και πάλι με επιτυχία.

Το σχολείο σας συνεχίζει να είναι ένα επίσημο Κέντρο προετοιμασίας μαθητών για τις εξετάσεις Cambridge English και η Ελληνοβρετανική Ένοπος βεβαιώνει ότι είναι στάνταρ στα κορυφαία Κέντρα διαποτεμένων επισήμων συνεργατών της. Αυτή η διάκριση αντικατοπτρίζει τη συστηματική προσπομασία των τμήματος Αγγλικών αλλά και τη σκληρή δουλειά των μαθητών σας.

Θέλουμε να σας συγχαρούμε και να σας ευχαριστήσουμε για τη συνεργασία σας και την άγοη προετοιμασία των μαθητών σας. Είναι χαρά μας να εξετάζουμε μαθητές, που είναι τόσο καλά προετοιμασμένοι, ώρα και ενθουσιασμένοι με τη διαδικασία εξέτασης, κάτιο το οποίο εξηγεί και τα εκπληκτικά αποτελέσματα.

Η φιλοξενία σας ήταν άγοη καθώς επίσης και το ίθος των μαθητών σας κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Θερμά συγχαρητήρια σε εσάς και στα παιδιά!!!

Με εκτίμηση,
Panos Giannakopoulos
Centre Exams Manager
Hellenic British Union
GR802

HELLENIC BRITISH UNION
35 Akadimias str
106 72 Athens, Greece
Tel: 210 36 16 360 Email: info@hbu.gr
www.hbu.gr

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Στη διάρκεια του Σχολικού έτους πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, πινακοθήκες, εικθέσεις, αρχαιολογικούς χώρους, βιομηχανικές μονάδες, κλπ., προκειμένου οι μαθητές μας, όλων των τάξεων, να έρθουν σε άμεση επαφή με τη Φύση, το παρελθόν και το παρόν του Πολιτισμού, των Τεχνών και της Τεχνολογίας.



(Χαρούμενοι Τριγητάδες)



(Στο Παναθηναϊκό Στάδιο)



(Στο Μουσείο Συναυλημάτων)



(Στο Εργαστήρι Αγγειοπλαστικής)



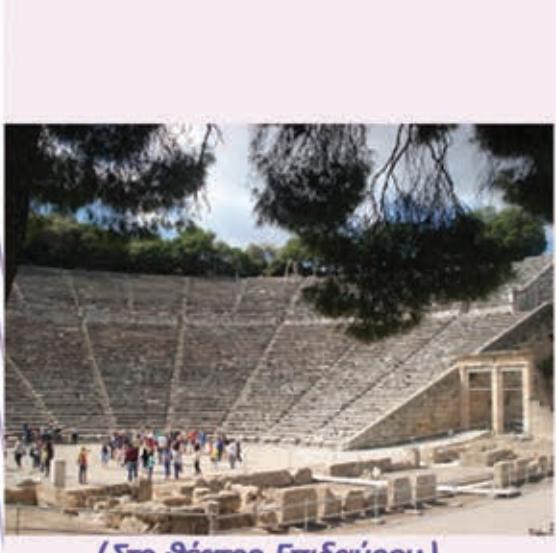
(Στο Πρόγραμμα "Kids Cooking Club")



Εκπαιδευτικές Επισκέψεις



(Στην Ακρόπολη)



(Στο θέατρο Επιδαύρου)



(Στο θρυλικό θωρηκτό)



(Στον Άγνωστο Στρατιώτη)



(Στη Βουλή)



Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

(Στα Village Cinemas)



(Στην "Παραμιθοχώρα")



(Σε βιομηχανική μονάδα γάλακτος)



"Τσοπανόπουλα"
για 2 ώρες...!!!
(Γιατί όχι;;)



Φυσική Αγωγή « νοῦς ύγις ἐν σώματι ύγιεῖ »

Το επίσημο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας προβλέπει δύο (2) ώρες την εβδομάδα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Το Σχολείο μας έχοντας ως γνώμονα ότι η ψυχοσωματική διάσταση θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για τη δημιουργική ένταξη των μαθητών στην κοινωνία, έχει εντάξει στο Πρόγραμμά του έξι (6) επιλεγμένες αθλητικές δραστηριότητες, με τις οποίες καλλιεργείται ένα υγιές αθλητικό πνεύμα, που συμβαδίζει με την αντίστοχη καλλιέργεια ψυχικών, ηθικών και κοινωνικών αρετών (πρωτοβουλία, αυτοπεποίθηση, πειθαρχία, κριτική σκέψη, θάρρος, αλτρουισμός, συνεργασία, άμιλλα κ.λπ.).

- Κολύμβηση
- Υδατοσφαίριση (Water polo)
- Ποδόσφαιρο
- Καλαθοσφαίριση (Basketball)
- Tae Kwon Do
- Ρυθμική Γυμναστική
- Handball



Κολύμβηση

Στο ιδιόκτητο θερμαινόμενο Κολυμβητήριό μας οι μαθητές, με τη βοήθεια δύο (2) προπονητών Κολύμβησης, ενός (1) ναυαγοσώστη και μίας (1) σχολικής νοσηλεύτριας με σπουδές στην Ιατρική φροντίδα και στην παροχή Πρώτων Βοηθειών, μαθαίνουν να κολυμπούν σωστά και προπονούνται στα αθλήματα:

- ✓ Ελεύθερο (Α', Β', Γ, Δ', Ε, Στ' τάξη)
- ✓ Ύππο (Α', Β', Γ, Δ', Ε, Στ' τάξη)
- ✓ Σκυταλοδρομία (Α', Β', Γ, Δ', Ε, Στ' τάξη)
- ✓ Πρόσθιο (Γ, Δ', Ε, Στ' τάξη)
- ✓ Πεταλούδα (Δ', Ε, Στ' τάξη)
- ✓ Ναυαγοσωστική (Δ', Ε, Στ' τάξη)



Κάθε Απρίλιο, τελούνται - με όλους τους προβλεπόμενους Κανονισμούς και με μεγάλη επιτυχία - οι ετήσιοι Κολυμβητικοί μας Αγώνες κάθε τμήματος, χωριστά, παρουσία γονέων, κηδεμόνων και κοινού. Ορισμένοι μαθητές μας των τάξεων Ε' και Στ' συμμετέχουν, ακόμη, σε Διασχολικούς και Πανελλήμιους Παιδικούς Κολυμβητικούς Αγώνες, με πλούσια συγκομιδή μεταλλίων.



Οι Κολυμβητικοί μας Αγώνες



(Ελεύθερο)



(Υππο)



(Πρόσθιο)



(Πεταλούδα)

Απονομή Μεταλλίων



Υδατοσφαιρίστη (Water Polo)



Ναυαγοσωστική



Ποδόσφαιρο

Συμμετέχουν μόνο τα αγόρια με εκπληκτικά αποτελέσματα, τόσο στη φυσική τους κατάσταση, όσο και στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας.

Το αγώνισμα πραγματοποιείται μία (1) ώρα την εβδομάδα στο ιδιόκτητο γήπεδο, εντός του χώρου του Σχολείου μας.



Καλαθοσφαίριση (Basketball)



Στο ιδιόκτητο γήπεδό μας, εντός του χώρου του Σχολείου μας, πραγματοποιείται το άθλημα του Μπάσκετ, διότι:

- ✓ βελτιώνει τη φυσική κατάσταση
- ✓ προωθεί την κοινωνικότητα
- ✓ διδάσκει υπακοή και σεβασμό στους κανόνες
- ✓ προάγει τη στρατηγική σκέψη



Tae Kwon Do



Οι αρχές του Τάε Κβον Ντο, όπως τις κατέγραψε ο ιδρυτής του αθλήματος Στρατηγός Τσόι Χονγκ Χι μέσα στην Εγκυκλοπαίδεια του Τάε Κβον Ντο, που ο ίδιος έγραψε, είναι οι εξής:

- Ευγένεια (Γε Ού)
- Ακεραιότητα (Γιομ Τσι)
- Επιμονή (Ιν Νάε)
- Αυτοέλεγχος (Γκουκ Γκι)
- Ακατάβλητο Πνεύμα (Μπαεκιούλ Μπουλγκούλ)



Από επίδειξη ενώπιον γονέων
(Θέατρο «Φοίνικας» - Περιστέρι)



Ρυθμική Γυμναστική

Στο ιδιόκτητο γυμναστήριό μας, συμμετέχουν μόνο τα κορίτσια μας, επειδή είναι αποκλειστικά γυναικείο άθλημα, το οποίο συνδυάζει στοιχεία μπαλέτου και γυμναστικής. Τα όργανα, που χρησιμοποιούνται είναι η μπάλα, το σχοινάκι, το στεφάνι, οι κορύνες και η κορδέλα.



Handball

Συμμετέχουν μόνο τα κορίτσια με εκπληκτικά αποτελέσματα, τόσο στη φυσική τους κατάσταση, όσο και στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας.

Το αγώνισμα πραγματοποιείται μία (1) ώρα την εβδομάδα στο ιδιόκτητο γήπεδο, εντός του χώρου του Σχολείου μας.



Θεατρική Αγωγή - Θεατρικές Παραστάσεις

Το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα.
Στο τέλος του σχολικού έτους κάθε τάξη - με τη συμμετοχή όλων των παιδιών -
παρουσιάζει στους γονείς τη δική της θεατρική παράσταση.

• Τάξη Α'



Mύθοι του Αισώπου

- «Η αλεπού και ο κόρακας»
- «Ο λαγός και η χελώνα»
- «Το παιδί που έκλεβε»
- «Τα παιδιά του γεωργού»



Θεατρική Αγωγή - Θεατρικές Παραστάσεις

• Τάξη Β' «Κάποτε στη Ζούγκλα»



• Τάξη Γ' «Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά» (του Χανς Κρίστιαν Άντερσεν)



• Τάξη Δ' «Ειρήνη» (του Αριστοφάνη)



Θεατρική Αγωγή - Θεατρικές Παραστάσεις

•Τάξη Ε' «Ξύπνα, Βασίλη» (του Δημήτρη Ψαθά)



Θεατρική Αγωγή - Θεατρικές Παραστάσεις

• Τάξη Στ' «Οι Γερμανοί ξανάρχονται» (των Σακελλάριου - Γιαννακόπουλου)



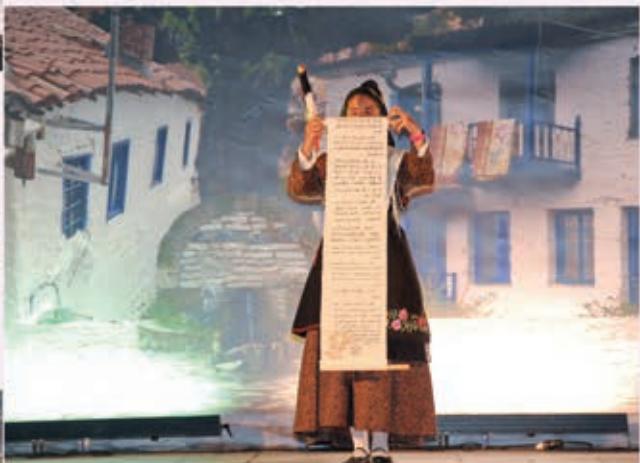
Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)

Παραδοσιακός Γάμος και χοροί.



Παππούς και γιανά
διηγούνται τον γάμο
τους στο εγγονάκι.

Η προξενήτρα διαβάζει
το προκοσύμφωνο.



Ο παπέραις της νύφης
υπογράφει το προκοσύμφωνο ...



... και ο γάμος ξεκινάει.



Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)



Στολισμός της νύφης.



«Και στο τέλος...
ξυρίζουν τον γαμπρό».

Οι ... νιόπαντροι μετά τα στέφανα.



Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)



Στο γαμήλιο τραπέζι και το γλέντι αρχίζει
Καλεσμένοι από όλη την Ελλάδα

Οι Ητειρώτες και οι Ητειρώπισσες της Α' τάξης



Οι Κερκυραίοι και οι Κερκυραίες της Β' τάξης



Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)

Οι Θεσσαλοί και οι Θεσσαλές της Γ' τάξης



Οι Αιγαιοπελαιγίτες και οι Αιγαιοπελαιγίτισσες της Δ' τάξης



Οι Θρακιώτες της Ε' τάξης



Οι Κρητικοπούλες της Ε' τάξης



Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)

Οι... συμπεθέροι της Στ' τάξης κλείνουν το γλέντι



Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ξένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)

Ξένοι Παραδοσιακοί Χοροί



Ινδιάνοι «Απάτσι»



Αφρικανοί



Βραζιλιάνοι



Ισπανοί



Ιταλοί



Ρώσοι

Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί, ένοι παραδοσιακοί, σύγχρονοι, μοντέρνοι και χορογραφίες)

Μοντέρνοι Χοροί



Εικαστικά

Σπην, ειδικά διαμορφωμένη, αίθουσα Εικαστικών οι μαθητές όλων των τάξεων ξεδυπλώνουν το ταλέντο τους και εκθέτουν τις - γεμάτες φαντασία - δημιουργίες τους...!



Οι Κτηριακές μας Εγκαταστάσεις

Όλες οι αίθουσες διαθέτουν κεντρική θέρμανση και κλιματισμό.



Δανειστική Βιβλιοθήκη



Αίθουσα Γληπτοφορίας



Αίθουσα Πειραμάτων



Οι Κτηριακές μας Εγκαταστάσεις



Γήπεδο Ποδοσφαίρου



Τουαλέτες



Οι Κτηριακές μας Εγκαταστάσεις



Τα σχολικά μας λεωφορεία



Αγαπητοί μας γονείς,

*Σε τούτο το ενημερωτικό και καπατοπιστικό
έντυπό μας, προσπαθήσαμε - με όσο το δυνατόν
συντομότερο τρόπο - να παρουσιάσουμε
με σαφήνεια το πλήρες Πρόγραμμα και τη Φιλοσοφία
του Σχολείου μας, χωρίς ίχνος υπερβολής.
Ειδικότερα, ορίσαμε επακριβώς όχι μόνο τα - πέραν
του Βασικού Προγράμματος - μαθήματα, αλλά και
τις συγκεκριμένες εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας
τους, ώστε να έχετε την πληρέστερη εικόνα.*

*Με τιμή,
το εκπαιδευτικό προσωπικό
του Σχολείου μας*

Τάξη Α' «Τα παιδιά του γεωργού» (μύθος του Αισώπου)



Τάξη Β' «Κόπτε στη ζούγκλα» (οικολογική παράσταση)



Τάξη Γ' «Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά» (του Χανς Κρίστιαν Άντεροεν)



Τάξη Δ' «Ειρήνη» (του Αριστοφάνη)



Τάξη Ε' «Ξύπνα, Βασίλη»

(του Δημήτρη Ψαθά)



Τάξη Στ' «Οι Γερμανοί ξανάρχονται» (των Σακελλάριου-Γιαννακόπουλου)





«Παραδοσιακός Γάμος» *Oι νιόπαντροι μετά τα στέφανα*
(Θέατρο Κολωνού)



Πληροφορίες - Εγγραφές
κατόπιν ραντεβού.



ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Εκπ/ρια Σωτήρη Μαγκλάρα
Δημοτικό Σχολείο
Αίμονος 44, Κολωνός
Τηλ. : 210-5128517 / 5146115 / 5128448
Email: info@lakonikisxoli.gr
Web: www.lakonikisxoli.gr